



## COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

### PROGRAMA 2026

#### ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

**CARGA HORARIA: 2 Horas**

| PROFESORES DE TM  | CURSO | DIVISIÓN | CICLO | PROFESORES DE TT | CURSO | DIVISIÓN | CICLO |
|-------------------|-------|----------|-------|------------------|-------|----------|-------|
| Baldiviezo Mónica | 4°    | 1°       | C.O.  | Burgos Débora    | 4°    | 1ª       | C.O.  |
| Sutura Marcelo    | 4°    | 2°       | C.O.  | Talevi Néstor,   | 4°    | 2°       | C.O.  |

#### CONTENIDOS

##### **Eje temático N° 1: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LA CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS LIBERALES**

Nivelación: Construcción del Estado Nacional. La República conservadora.  
El contexto de la primera Guerra Mundial  
La revolución rusa y sus consecuencias. Estados Unidos: mercado de masa, Taylorismo y fordismo.  
Los años Locos. La crisis de 1929.  
Los gobiernos radicales en Argentina.  
ESI: LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL MUNDO DEL TRABAJO.

##### **Eje temático N° 2: DE LA DEPRESIÓN A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

América y Argentina. Democracias Dictaduras y formas de gobierno en América Latina. La crisis del 30. proceso de sustitución de importaciones. Década infame: cambios y permanencias.  
Totalitarismo. La Segunda Guerra Mundial. Guerra.  
Movimientos populistas en América Latina.  
Peronismo en el poder transformaciones políticas, económicas y sociales.

##### **Eje temático N° 3: ENTRE GOLPES DE ESTADOS A LA DEMOCRACIA**

Guerra fría. Procesos de descolonización: Asia y África. Tercer Mundo.  
Fin del Estado de Bienestar y del mundo bipolar.  
Revolución Libertadora. Desarrollismo. De Onganía al tercer gobierno peronista.  
Dictadura y Malvinas  
La vuelta a la Democracia.

#### **Criterios de evaluación:**

##### **· Reconocer y describir datos, hechos, conceptos y valores**

Establecer relaciones entre los diferentes aspectos político social, económico y cultural y sus transformaciones, para comprender y explicar el proceso de formación del estado argentino moderno.  
Expresar su punto de vista y sentimientos de manera clara y prudente..  
Manejo del marco teórico.  
Interpretación de consignas.  
Respuestas correspondientes a la consigna  
Participación activa del alumno en la clase.  
Asistencia a clase.  
Presentación de y trabajos prácticos.  
Expresión oral y escrita.

#### **Bibliografía del alumno:**

- CARTILLA DE AUTORES VARIOS.
- HISTORIA CONTEMPORANEA DE LA ARGENTINA Y EL MUNDO. EDITORIAL SANTILLANA SERIE NUEVAMENTE.
- HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA II. EDITORIAL KAPELUZ NORMAAVV. Historia del Mundo Contemporáneo. Editorial Santillana.

